



Veiligheids-en gezondheidsbeleid

BSO DOEgroen
2022/2023

Colofon

Naam document:

Beschrijving inhoud en doel:

Versie:

Ingangsdatum:

Opslagplek:

Additionele documenten:

Documenteigenaar:

Overzicht wijzigingen:

Veiligheids- en Gezondheidsbeleid

In dit document wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid van BSO DOEgroen beschreven.

6.0

2020-01-01

Map BSO-kring

Risico-inventarisatie en maatregelen veiligheid, risico-inventarisatie en maatregelen gezondheid

Johan Wester

2019-11-27

Document opgesteld op basis van een voorbeeld.

2020-02-27

Eerste aanpassingen op basis van nieuwe informatie en inzichten

2020-05-25

Toevoeging beleidscyclus

2020-06-10

Updaten van meldcode kindermishandeling

2021-06-30 - JvE

Aanpassingen op basis van nieuwe informatie en inzichten

2022-11-01 - JvE

Aanpassingen op basis van nieuwe informatie en inzichten en ivm uitbreiding aantal kindplaatsen

Inhoudsopgave

Colofon	2
Inhoudsopgave.....	3
1. Inleiding.....	4
2. Uitgangspunten	4
3. Veiligheidsbeleid	5
3.1 Grote risico's.....	5
3.1.1 Algemeen voor alle ruimten (incl Boerderij)	5
3.1.2 Speellokaal	6
3.1.3 Ontdeklokaal (67,7 m2)	7
3.1.4 Atelier en ateliercafé (88,6 m2).....	7
3.1.5 Gymzaal (98 m2)	7
3.1.6 Lunchroom (45,4 m2) (Keuken alleen bij begeleide activiteiten)	7
3.1.7 Buitenruimte.....	8
3.2 Specifiek voor de DOEderij.....	8
4. Gezondheidsbeleid.....	11
4.1 Grote risico's.....	11
5. Algemeen veiligheids- en gezondheidsbeleid	12
5.1 EHBO en BHV.....	12
5.2 Vaccinaties en infectieziekten.....	12
5.3 Vier-ogen principe	13
5.4 Grensoverschrijdend gedrag	13
5.5 Achterwachtregeling	14
5.6 Meldcode kindermishandeling.....	14
Beschrijving meldcode.....	15
5.7 Kinderen leren omgaan met kleine risico's.....	16
5.8 Ongevallen	16
6. Beleidscyclus Veiligheids- en Gezondheidsbeleid	17
6.1 Beleidsvorming	17
6.2 Beleidsimplementatie.....	17
6.3 Beleidsevaluatie	17
6.4 Beleid Actualisatie	18

1. Inleiding

Voor u ligt het veiligheids- en gezondheidsbeleid van BSO DOEgroen. Hierin beschrijven we alle zaken die vanuit wet- en regelgeving vastgelegd behoren te worden én de praktische uitvoering daarvan op onze BSO.

Dit veiligheids- en gezondheidsbeleid is een belangrijk document. Het biedt houvast bij het dagelijkse werk met kinderen en zorgt voor een gelijkgestemde aanpak. Tevens biedt het ouders, vrijwilligers en andere belangstellenden inzicht hoe wij het veiligheids- en gezondheidsbeleid op onze BSO vormgeven. Het doel is de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleid staat ook op de website van DOEgroen.

2. Uitgangspunten

Het doel van dit beleid is de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk te waarborgen. Het uitgangspunt voor het veiligheids- en gezondheidsbeleid is dat we de kinderen beschermen tegen grote risico's en leren omgaan met kleine risico's. Dit vereist dat we inzicht hebben in mogelijke risico's én dat er een goed veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gevoerd op de BSO. Dit doen we op de volgende manier:

- Het ten minste jaarlijks doorlopen van de beleidscyclus. Hierbij worden de maatregelen rondom veiligheid en gezondheid worden gemaakt, toegepast, geëvalueerd en aangepast.
- Aanwezige vrijwilligers bij de BSO worden voordat zij hun werkzaamheden verrichten door de begeleidende pedagogisch medewerker op de hoogte gesteld van ons veiligheids- en gezondheidsbeleid. Daarnaast wordt het beleid jaarlijks of tussentijds bij wijzigingen met hen besproken.
- Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is onderdeel van het inwerkprogramma van nieuwe pedagogisch medewerkers, beroepskrachten in opleiding en stagiairs.
- We beschrijven hoe we kinderen begeleiden bij het omgaan met kleine risico's en het leren inschatten van hun eigen kunnen.
- Het vastleggen van de zaken die volgens de Wet kinderopvang en Besluit kwaliteit kinderopvang dienen te worden beschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, zoals
 - Het vier-ogenprincipe
 - Omgaan met grensoverschrijdend gedrag
 - De achterwachting
 - Beschikbaarheid van eerste hulp
- Het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt bewaard in de map van de BSO-kring en de map van de oudercommissie en is daar toegankelijk voor ten minste pedagogisch medewerkers (in opleiding), stagiaires, vrijwilligers en ouders. Ook wordt het op de website van DOEgroen geplaatst, waar het voor eenieder inzichtelijk is.

3. Veiligheidsbeleid

Bezoek aan de BSO brengt voor kinderen veiligheidsrisico's mee. Om deze risico's zo klein mogelijk te maken, zijn er regels waar we ons aan houden in de BSO. De pedagogisch medewerker is een belangrijke schakel in dit beleid. Een beleid komt in de praktijk pas goed tot zijn recht als de medewerkers het beleid begrijpen, kennen en uitdragen. We vinden het belangrijk om grote risico's te voorkomen maar vinden het ook belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Door uit te leggen waarom we met elkaar bepaalde afspraken hebben gemaakt en de kinderen te leren hoe we risico's op incidenten kunnen beperken, maken we de BSO nog veiliger.

Voor alle onderstaande ruimtes geldt dat er altijd een begeleider in de ruimte aanwezig is.

3.1 Grote risico's

De volgende risico's zien we als grote risico's, met daarbij de maatregelen die we treffen om met dit risico om te gaan.

3.1.1 Algemeen voor alle ruimten (incl Boerderij)

- Risico: Kind loopt weg bij de BSO.
Maatregelen:
 - Er zijn duidelijke afspraken dat kinderen altijd binnen de omheining blijven tijdens de BSO – zowel op school als bij het buitenterrein van de boerderij.
 - Mocht het toch gebeuren zullen we kort in en om gebouwen zoeken
 - Ouders worden direct geïnformeerd bij vaststelling en in overleg met ouders wordt de politie ingeschakeld.
- Risico: Verwarde persoon staat bij het hek van de school of kinderboerderij
Maatregelen:
 - De kinderen worden door een van de medewerkers naar binnen begeleid
 - De andere medewerker verzoekt de persoon om te vertrekken
 - Indien dat niet lukt wordt de politie gebeld ter ondersteuning
 - Nadat de persoon verdwenen is kunnen de kinderen weer naar buiten
- Risico: Kind krijgt zijn vingers tussen de deur.
Maatregelen:
 - De deur wordt gebruikt waar hij voor is.
 - We spreken af dat we niet spelen met de deur.
 - We spreken af dat de deuren rustig open en dicht gedaan worden.
- Risico: Kind komt in contact met elektriciteit.
Maatregelen:
 - We plaatsen kindveilige wandcontactdozen.
 - We zorgen voor een aardlekschakelaar op alle elektriciteitsgroepen.
 - We voorzien lage stopcontacten van stopcontactbeveiligers.
 - We brengen kabelgoten aan voor losse kabels.
 - We beperken de bereikbaarheid van elektrische apparaten voor kinderen, of maken er gezamenlijk gebruik van met voldoende regels en begeleiding.
 - We spreken af dat elektrische apparaten alleen met toestemming of een brevet gebruikt mogen worden.
- Risico: Kind klimt op de kast en de kast valt om.
Maatregelen:
 - De hoge kasten zitten vast aan de muur.
 - We spreken af dat we niet op de kasten klimmen.
- Risico: Kind gooit binnen met een voorwerp tegen de lamp, het glas valt naar beneden.
Maatregelen:
 - We spreken af dat we alleen met dingen (die daarvoor bedoeld zijn) gooien in de gymzaal en buiten.

- Risico: Kind eet van een plant.
Maatregelen:
 - We zorgen dat we geen giftige planten in de ruimtes hebben.
 - We maken gebruik van de gif-wijzer en volgen de instructie op bij vergiftiging:

Wat moet je doen als je in aanraking komt met een giftige plant?

De graad van giftigheid van een plant is afhankelijk van verschillende factoren: niet alle plantendelen zijn altijd even giftig, sommige delen kunnen giftigheid verliezen na koken of drogen of net extra toxisch zijn na kauwen of pletten. Volgens het antigifcentrum blijkt dat bij tweederde van de intoxicaties met planten jonge kinderen van 0 tot 4 jaar het slachtoffer zijn, vooral peuters die nogal eens de neiging hebben dingen in de mond te steken en die door hun lage lichaamsgewicht sneller reageren op een dosis gifstoffen dan volwassenen. De meeste ongevallen met kinderen lopen echter goed af.

Ondanks voorzorgsmaatregelen kan er altijd iets gebeuren waardoor een kind toch in aanraking komt met een giftige plant, of het zelfs in de mond stopt. Wat je dan moet doen:

1. Kalm blijven. Een kind heeft er niets aan als je in paniek raakt.
2. Bij vergiftiging door het eten van plantendelen: Verwijder plantenresten uit de mond en houd ze bij; braakt het slachtoffer, houd dan het braaksel bij, maar doe in geen geval het slachtoffer braken zonder eerst deskundig advies in te winnen, geef ook geen melk aan het slachtoffer.
3. Bij aanraking van giftige planten die huidirritatie of verbranding veroorzaken: ga en blijf uit de zon, spoel de huid gedurende minstens 10 minuten overvloedig met water; wrijf nooit hard op de huid en experimenteer niet met zalfjes.
4. Het is aan te raden steeds deskundig advies in te winnen bij het Antigifcentrum (dag en nacht bereikbaar via het gratis nummer 070 245 245), je huisarts of de 112.

- We spreken af dat alleen met toestemming mag worden gegeten van de eetbare planten. (Frambozen, eetbare bessen e.d.)
- Risico: Kind stoot zich tegen meubilair.
Maatregelen:
 - We zorgen voor genoeg loopruimte in de leefruimte.
 - We spreken af dat we binnen rustig lopen.
- Risico: Kinderen botsen tegen elkaar.
Maatregelen:
 - Er is voldoende loopruimte in de leefruimte.
 - We spreken af dat we binnen rustig lopen.
- Risico: Kind botst tegen object.
Maatregelen:
 - We maken de afspraak dat we binnen rustig lopen.
 - We zijn alert op kinderen met motorische problematiek en/of slecht zicht.
- Risico: Kind glijdt uit op natte vloer.
Maatregelen:
 - We drogen de vloer nadat de kinderen nat zijn binnengekomen.
 - We dweilen de vloer wanneer er geen kinderen meer zijn.
 - We maken de afspraak dat er binnen rustig gelopen wordt.

3.1.2 Speellokaal

- Risico: Kind verbrandt zich aan het oventje.
Maatregelen:

- Het oventje wordt alleen gebruikt als er een begeleider bij is.
- De stekker van het oventje is alleen bij gebruik in het stopcontact.

3.1.3 Ontdeklokaal (67,7 m²)

- Risico: Kind verbrandt zich aan het water uit de waterkoker.
Maatregelen:
 - De waterkoker wordt alleen gebruikt als er een begeleider bij is.
 - De stekker van waterkoker is alleen bij gebruik in het stopcontact.
- Risico: Kind verbrandt zich aan het kookplaatje.
Maatregelen:
 - Het kookplaatje wordt alleen gebruikt als er een begeleider bij is.
 - De stekker van het kookplaatje is alleen bij gebruik in het stopcontact.

3.1.4 Atelier en ateliercafé (88,6 m²)

- Risico: Kind verbrandt zich aan het lijmpistool.
Maatregelen:
 - We spreken af dat het lijmpistool alleen onder begeleiding gebruikt mag worden.
- Risico: Kind snijdt zich met een snijmesje.
Maatregelen:
 - De snijmesjes liggen in een afgesloten kast.
 - We spreken af dat de snijmesjes alleen onder begeleiding gebruikt mag worden.
- Risico: Kind verwondt zich door de naaimachine.
Maatregelen:
 - We spreken af dat de naaimachines tijdens de BSO niet gebruikt worden.
 - De naaimachines staan standaard uit tijdens de BSO
- Risico: Kind komt met lang haar tussen de draaitafel.
Maatregelen:
 - We spreken af dat kinderen met lange haren, de haren in een staart doen als ze de draaitafel gebruiken.

3.1.5 Gymzaal (98 m²)

- Risico: Kind klimt in gymzaal in het wandrek.
Maatregelen:
 - We spreken af dat het wandrek niet gebruikt mag worden.
 - We spreken af dat kinderen alleen onder begeleiding naar de gymzaal mogen.
 - We spreken af dat alleen kinderen met een gymzaal brevet zelfstandig in de gymzaal mogen.

3.1.6 Lunchroom (45,4 m²) (Keuken alleen bij begeleide activiteiten)

- Risico: Deur tussen de lunchroom en keuken staat open
Maatregelen:
 - We spreken af dat kinderen niet zonder begeleiding in de keuken gaan
 - De deur gaat dicht tijdens de BSO
 - De regels tijdens de BSO zijn gelijk aan de regels van de school.
- Risico: Kind brandt zich in de keuken aan een oven of fornuis.
Maatregelen:
 - We spreken af dat kinderen alleen onder begeleiding activiteiten doen in de keuken
 - De keuken apparatuur wordt tijdens de BSO alleen onder begeleiding gebruikt. Uitzondering kan gegeven worden voor de oudere kinderen die een tosti brevet hebben.
 - Tijdens de BSO is er aanbod van eten door de BSO en is het niet nodig om tosti's te maken.

- Risico: Kind snijdt zich in de keuken met een mes.
Maatregelen:
 - Kinderen mogen onder begeleiding meehelpen met het snijden van het eten voor de BSO (bijvoorbeeld fruit)
 - De echte grote keukenmessen zijn op een hoge plek opgeborgen en we spreken af dat deze niet door de kinderen van de BSO gebruikt worden.
 - De kleine mesjes liggen verzameld in één lade en worden alleen bij een begeleidde activiteit gebruikt.
- Risico: Kind glijdt uit door op een stoel op twee poten te wiebelen.
Maatregelen:
 - We spreken af dat alle poten van een stoel op de grond blijven.
 - We spreken af dat we stoelen gebruiken waar ze voor zijn.

3.1.7 Buitenruimte

3.2 Specifiek voor de DOEderij

Naast de binnen- en buitenruimte van het schoolgebouw zelf maken we gebruik van onze eigen buitenruimte bij de DOEderij. Direct tegenoverliggend perceel met velden, een huisje, eendenvijver en kleine dieren. We hebben kippen, eenden en cavia's. Het gebied is geheel omheind en als we met de BSO hier verblijven weten de kinderen dat ze binnen de omheining blijven tot ze opgehaald worden. De begeleiding is erop gericht zoveel mogelijk buiten te verblijven met de kinderen maar met slecht weer kunnen we schuilen in het huisje. In het huisje is ook het sanitair. Bij echt slecht weer kunnen we altijd terugkeren naar het schoolgebouw.

Een aantal risico's die hierboven beschreven worden gelden uiteraard ook voor de DOEderij en zullen hieronder niet herhaald worden. Alleen specifieke risico's zullen benoemd worden.

Ter informatie hebben we gebruik gemaakt van de inzichten van het rapport "Speelnatuur- en veiligheid" van de Baaij Advies e.a. in opdracht van het Ministerie van Landbouw Natuur en

"Ieder kind heeft het recht één keer in zijn leven uit een boom te vallen" (J. van Alkemade, Nederlands Bosbouw Tijdschrift, 2000). Zonder ernstig letsel als gevolg is dan bedoeld.

Spelen zonder risico's bestaat niet. "Kinderen moeten leren omgaan met risico's en dat kan leiden tot bulten, wonden en zelfs incidenteel tot gebroken ledematen", zo stelt de inleiding bij de Europese veiligheidsnormen (NEN 1176 deel 1). Zonder gevaar en risico's gaat leren meestal traag en moeizaam, bij gevaren en risico's begrijpen kinderen vaak sneller wat ze moeten doen.

Aanvaardbare risico's zijn lichte, niet blijvende letsels. Schrammen, bulten, splinters, (eenvoudige en incidentele) breuken: het zijn pijnlijke, maar wel leerzame momenten voor een kind. Ook om later aan het eigen kind door te geven.

Enig letsel bij spelen mag voorkomen, maar er mag geen sprake zijn van onaanvaardbare risico's.

Onaanvaardbaar risico is: blijvend ernstig letsel en overlijden.

Een risico is onaanvaardbaar, wanneer:

1. het risico voor kinderen niet of nauwelijks herkenbaar, dus verborgen is;
2. de ernst van het mogelijk letsel niet in verhouding staat tot de speel/leerwaarde van het risico;
3. er geen of niet voldoende maatregelen zijn genomen om het mogelijke blijvend letsel te beperken.

Omgekeerd stelt men ook (Van Aken c.s.) dat er sprake is van een aanvaardbaar risico, indien:

1. het geen aanleiding geeft tot ernstig letsel;
2. het te herkennen is;
3. het de speelwaarde verhoogt.

Na zorgvuldig de wet en de regels gelezen te hebben zijn wij van mening dat er geen sprake is van speeltoestellen bij de DOEderij. De obstakels zijn voornamelijk natuurlijke objecten en bieden daarmee een spelaanleiding er zijn geen constructies van meer dan twee onderdelen. Boomstammen die gebruikt worden als 'speelobject' vallen niet onder de wetgeving van speeltoestellen.

Wel voeren we jaarlijks een controle uit op het volledige terrein om speelaanleidingen in te schatten op risico's en mogelijke slijtage, verrotting e.d. vast te stellen. Hier zal een schriftelijke rapportage van gemaakt worden. In geval van risico zullen natuurlijke materialen verwijderd dan wel vervangen worden.

- Risico: Kind wordt gepikt door een kip of haan.
Maatregelen:
 - Kinderen wordt geleerd hoe met kippen om te gaan
 - De kippen van DOE zijn handtam en kunnen door de kinderen die dat willen opgepakt worden.
 - Mocht een kip onverhoopt toch pikken zullen we de wond verzorgen volgens de EHBO richtlijnen en we lichten de ouders in.
 - Kippen en/of hanen die gevaarlijk zijn worden van de boerderij verwijderd.
- Risico: Kind wordt gebeten door een cavia.
Maatregelen:
 - Kinderen wordt geleerd hoe met cavia's om te gaan
 - De cavia's van DOE zijn handtam en kunnen door de kinderen die dat willen opgepakt worden.
 - Mocht een cavia onverhoopt toch bijten zullen we de wond verzorgen volgens de EHBO richtlijnen en we lichten de ouders in.
 - Cavia's die gevaarlijk zijn worden van de boerderij verwijderd.

- Risico: Kind valt uit een boom
Maatregelen:
 - Kinderen worden geobserveerd of zij zelfstandig in een boom kunnen klimmen
 - We spreken af dat kinderen elkaar niet in bomen tillen
 - Bij twijfel over de hoogte waar het kind zich beweegt, vragen we het kind te stoppen met klimmen en evt uit de boom te komen.
 - Er is een geschikte valondergrond gecreëerd onder de enige boom waar geklommen kan worden.
- Risico: Kind valt uit een grote struik
Maatregelen:
 - Kinderen worden geobserveerd of zij zelfstandig in de struik kunnen klimmen
 - We spreken af dat kinderen elkaar niet in de struiken tillen
 - Bij twijfel over de hoogte waar het kind zich beweegt, vragen we het kind te stoppen met klimmen en evt uit de boom te komen.
 - De struik waarin geklommen wordt heeft takken en blijvend blad in zomer en winter, bij een evt val wordt deze val gebroken door de vele takken en bladeren.
- Risico: Kind valt in de eendenvijver
Maatregelen:
 - De eendenvijver is slechts 30 cm diep en is volledig omheind door een hoog hek (1m20)
 - Het poortje gaat tijdens de BSO op slot met een schuif en hangslot
 - Afspraak met de kinderen is dat zij niet over hekken klimmen.
- Risico: Kind valt uit het touw dat in de boom hangt/botst tegen de boom
Maatregelen:
 - Alleen voor kinderen die sterk genoeg zijn om zelf in het touw te klimmen/hangen
 - Onder het touw is een grote geschikte valondergrond.
 - We spreken af dat we elkaar niet duwen als we aan het touw hangen
- Risico: Kind heeft een tekenbeet
Maatregelen:
 - Kinderen wordt geleerd een tekenbeet te herkennen en te melden
 - Als de teek er nog zit wordt deze volgens de regels verwijderd
 - De tekenbeet wordt gemeld aan de ouders
- Risico: Vuur springt uit de vuurschaal op een kind
 - Er is altijd begeleiding bij het vuurtje
 - We spreken af dat kinderen gepaste afstand houden van het vuur
 - Als er geen begeleiding meer bij het vuur is, gaat de deksel erop
 - Kinderen wordt geleerd goed met vuur om te gaan
 - Als het vuur aan is, staat er een emmer water en een emmer zand bij het vuur
- Risico: Kind zwaait op een schommel tegen een ander kind.
Maatregelen:
 - We leren kinderen anderen te waarschuwen als ze richting de schommel lopen.
 - We leren kinderen die rondlopen oplettend te zijn in de buurt van de schommel.
 - Er mogen geen klimobjecten onder de schommel geplaatst worden.

Voor een meer uitgebreide lijst van risico's en maatregelen op het gebied van veiligheid verwijzen we naar het document *Maatregelen veiligheidsrisico's*.

4. Gezondheidsbeleid

Bezoek aan de BSO brengt voor kinderen gezondheidsrisico's mee. Om deze risico's zo klein mogelijk te maken, zijn er regels waar we ons aan moeten houden in de BSO. De pedagogisch medewerker is een belangrijke schakel in dit beleid, een beleid komt in de praktijk pas goed tot zijn recht als de medewerkers het beleid begrijpen, kennen en uitdragen. We vinden het belangrijk om grote risico's te voorkomen maar vinden het ook belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Door uit te leggen waarom we met elkaar bepaalde afspraken hebben gemaakt en de kinderen te leren hoe we risico's op incidenten kunnen beperken, maken we de BSO nog veiliger.

4.1 Grote risico's

De volgende risico's zien we als grote risico's, met daarbij de maatregelen die we treffen om met dit risico om te gaan.

- Risico: Kind komt in contact met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door ander kind.
Maatregelen:
 - We leren kinderen een goede hoesthygiëne aan. (hoesten in de elleboog en afwenden van een ander)
 - We stimuleren kinderen na hoesten, niezen of neus snuiten hun handen te wassen.
- Risico: Kind raakt besmet met ziektekiemen via ander kind dat met ongewassen handen van toilet komt.
Maatregelen:
 - We leren kinderen dat ze na een toiletbezoek hun handen moeten wassen.
 - We hangen in de toilet een herinneringskaart voor handen wassen.
 - We zorgen voor een opstapje bij de wastafel.
- Risico: Kind komt via afdrogen van handen aan een vuile handdoek of gebruik vuile kraan in contact met ziektekiemen.
Maatregelen:
 - We vervangen bij zichtbare vervuiling en elk dagdeel een schone handdoek.
 - We maken de kraan iedere dag schoon en bij zichtbare vervuiling.
- Risico: Kind komt via uitwerpselen van boerderijdieren in contact met ziektekiemen.
Maatregelen:
 - We ruimen de uitwerpselen van onze boerderijdieren zo veel mogelijk op.
 - We laten kinderen hun handen wassen nadat ze in een dierenverblijf zijn geweest.
- Risico: Kind komt door bijten of krabben dier in contact met ziektekiemen.
Maatregelen:
 - We zijn als pedagogisch medewerkers alert op bijten of krabben van dieren.
 - Kinderen wordt geleerd hoe ze dieren kunnen benaderen.
 - Kinderen wordt geleerd hoe ze dieren vast kunnen pakken.
 - We laten kinderen vragen of ze bij de dieren mogen en houden hierbij een oogje in het zeil.
 - Er zijn vaste tijden voor het 'bezoeken' van de dieren.
- Risico: Kind verblijft in een ruimte met (huis)dieren die een allergie kunnen oproepen.
Maatregelen:
 - We laten kinderen na contact met dieren hun handen wassen.
 - We stemmen bij een allergie af met ouders over toelating tot dierverblijven en mogelijke medicatie.
- Risico: Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen.
Maatregelen:
 - We stemmen in overleg met ouders van een kind met een allergie af over blootstelling en mogelijke medicatie.

- We kiezen bewust planten die minder stuifmeel aanmaken.
- Risico: Kind wordt gestoken door een bij of wesp.
Maatregelen:
 - We leren kinderen hoe ze moeten reageren wanneer er een wesp of bij in de buurt komt.
 - We eten en drinken in de zomer zo min mogelijk zoete dingen buiten.
 - We zorgen dat de handen en monden van de kinderen gewassen zijn na het eten voor ze buiten gaan spelen.
 - Er wordt alleen gedronken uit open bekertjes, we gebruiken geen blikjes.
- Risico: Kind krijgt zonnesteek.
Maatregelen:
 - We zorgen op een zonnige dag voor voldoende schaduw.
 - We zijn alert op kinderen die lang in de zon spelen.
 - We zorgen dat bij extreme hitte de kinderen op momenten binnen spelen.
 - We beperken bij extreme hitte grote inspanning.
 - We gebruiken petjes en hoedjes voor de bescherming van hoofd en nek.
 - We zorgen dat kinderen voldoende drinken.
- Risico: Kind verbrandt door zon.
Maatregelen:
 - We smeren de kinderen in wanneer de zon schijnt met op de leeftijd afgestemde zonnebrand.
 - We zorgen voor voldoende schaduw in de buitenruimte.
 - We gebruiken petjes en hoedjes om kinderen te beschermen tegen de zon.
 - We zorgen dat kinderen voldoende drinken.
- Risico: Kind wordt geprikt door brandnetels.
Maatregelen:
 - We leren kinderen brandnetels te herkennen.
 - We hebben speciale zalf tegen het prikken van brandnetels. Pedagogisch medewerkers mogen deze (neutrale, ecologische) zalf aanbrengen met toestemming van het kind.

Voor een meer uitgebreide lijst van risico's en maatregelen op het gebied van gezondheid verwijzen we naar het document *Maatregelen gezondheidsrisico's*.

5. Algemeen veiligheids- en gezondheidsbeleid

5.1 EHBO en BHV

Tijdens de openingstijden hebben alle pedagogisch medewerkers een geldige en geregistreerde opleiding BHV met als uitbreiding kinderEHBO. De BHV bevat de onderdelen levensreddende hulp (EHBO), brand blussen en ontruimen.

5.2 Vaccinaties en infectieziekten

Weerstand tegen een infectieziekte bouw je op door het doormaken van die ziekte. Je kunt daarnaast ook weerstand opbouwen door vaccinatie (inenting). Vaccinatie van de (jongste) kinderen tegen een aantal infectieziekten die een ernstig beloop kunnen hebben of waartegen geen behandeling mogelijk is, is opgenomen in het Rijksvaccinatieprogramma. Vaccinatie gebeurt op vrijwillige basis, het is dus voor ouders een keuze om hun kind wel of niet in te laten enten. Het volgen van het Rijksvaccinatieschema is om die reden dan ook niet verplicht en maakt dat wij kinderen niet weigeren op de opvang als zij niet of gedeeltelijk zijn ingeënt. Landelijk is er nog steeds een vaccinatiegraad van rond de 95%, wat inhoudt dat 95% van alle kinderen in Nederland gevaccineerd wordt tegen infectieziekten.

In het kader van de privacywetgeving zijn ouders, omdat dit medische gegevens zijn, niet verplicht om aan te geven of hun kind wel, gedeeltelijk of niet gevaccineerd is. Dat maakt dat wij niet

kunnen beschikken over een compleet overzicht van vaccinaties. Juist om die reden vragen wij geen gegevens meer op. Wij richten ons op wat we wél weten; we hebben een plicht om de gezondheid van de kinderen te waarborgen.

Wij zullen bij een uitbraak van infectieziekten in overleg met de GGD beoordelen of er eventuele extra maatregelen nodig zijn en/of zorgen voor communicatie richting ouders. Dit kan bijvoorbeeld door een aanplakbiljet op de deur te hangen bij een 'eenvoudige' infectieziekte, tot een uitgebreide mailing naar alle ouders bij een uitbraak. Daarnaast worden er specifieke maatregelen genomen naar gelang de ernst van de geconstateerde infectieziekte. Het kan (bij hoge uitzondering) voorkomen dat wij op advies van de GGD kinderen die niet gevaccineerd zijn, tijdelijk moeten weigeren op de locatie vanwege de risico's voor deze en andere kinderen. Ouders moeten dan een bewijs van vaccinatie overleggen voordat de kinderen opgevangen kunnen worden. Hierover worden de ouders dan uiteraard ingelicht.

We hanteren een **besmettingsbeleid** (november 2022). Deze is opgenomen in de map met protocollen.

5.3 Vier-ogen principe

De BSO wordt zodanig georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op een slechte pedagogische aanpak, misbruik en/of mishandeling van kinderen wordt beperkt door te voorkomen dat volwassenen zich binnen de BSO gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind. Wij nemen daarom maatregelen waardoor pedagogisch medewerkers zo kort mogelijk voorspelbaar lang alleen zijn met kinderen.

5.4 Grensoverschrijdend gedrag

De definitie van grensoverschrijdend gedrag is: 'elke vorm van gedrag of toenadering, in verbale, non verbale, digitale of fysieke zin, die door de persoon, die het ondergaat als gedwongen en/of ongewenst wordt ervaren en/of als doel of gevolg heeft de waardigheid van de persoon aan te tasten. In het bijzonder wanneer een bedreigende, vijandige, beledigende, vernederende, sociaal onveilige, of kwetsende situatie wordt gecreëerd, waaronder mede begrepen seksueel misbruik, discriminatie, pesten, mishandeling.' Hierbij wordt ook bedoeld pestgedrag van kinderen onderling.

Wanneer we het hebben over grensoverschrijdend gedrag is de ervaring van de persoon leidend. Dit wil zeggen dat wanneer een persoon zegt ongewenst gedrag te ervaren deze uiting serieus genomen wordt.

In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor jezelf en voor de ander. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is. Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We hanteren de regel dat wanneer iemand 'stop' zegt, dit ook echt een harde grens is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is. Daarnaast leren we kinderen dat zelfs wanneer iemand geen stop zegt dat je ook kan zien dat iemand het niet fijn vindt en geen toestemming geeft voor het geen gebeurd. Zie voor meer informatie het pedagogisch beleidsplan.

Onder medewerkers is het belangrijk om een open en professioneel werkklimaat te creëren waarin de medewerkers elkaar durven aanspreken. Tijdens het werkoverleg wordt de samenwerking besproken waarbij we elkaar feedback geven over samenwerken, verwachtingen, etc. Op de BSO

maken we met de kinderen afspraken over de regels. We handelen conform het pedagogisch beleid waarin we werken aan overdracht van normen en waarden, sociale competentie en we bieden emotionele veiligheid. Pedagogisch medewerkers geven zelf het goede voorbeeld. Zijn er aanwijzingen dat een medewerker seksueel of ander geweld gebruikt tegen een kind, dan treden we direct in overleg met deze persoon, de externe vertrouwenspersoon en indien nodig met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Uiteraard gebruiken we ter ondersteuning de officiële meldcode. Iedere medewerker van de BSO heeft de meldcode app van Boink geïnstalleerd.

Andere maatregelen die we onder de medewerkers treffen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen zijn onder andere:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) voor werken in de kinderopvang.
- We werken met een vier-ogen principe.
- De medewerkers die samen op een groep kinderen staan, weten van elkaar waar zij zijn en wat zij doen. We communiceren veel en duidelijk met elkaar.

5.5 Achterwachtregeling

Bij DOEgroen maken we gebruik van een achterwacht. Een achterwacht is iemand die in geval van nood te allen tijde ingeschakeld kan worden. Een achterwacht moet duidelijk geregeld zijn, zodat een pedagogisch medewerker hierop terug kan vallen in geval van calamiteiten binnen BSO DOEgroen. De achterwacht hoeft echter niet in het pand aanwezig te zijn, maar wel binnen 10 minuten ter plekke kunnen zijn. Een overzicht van de beschikbare achterwacht per dag is in een rooster op locatie (online) beschikbaar. Een aantal collega's van de BSO zijn tot zeker 17 uur aanwezig en extra beschikbaar als achterwacht.

5.6 Meldcode kindermishandeling

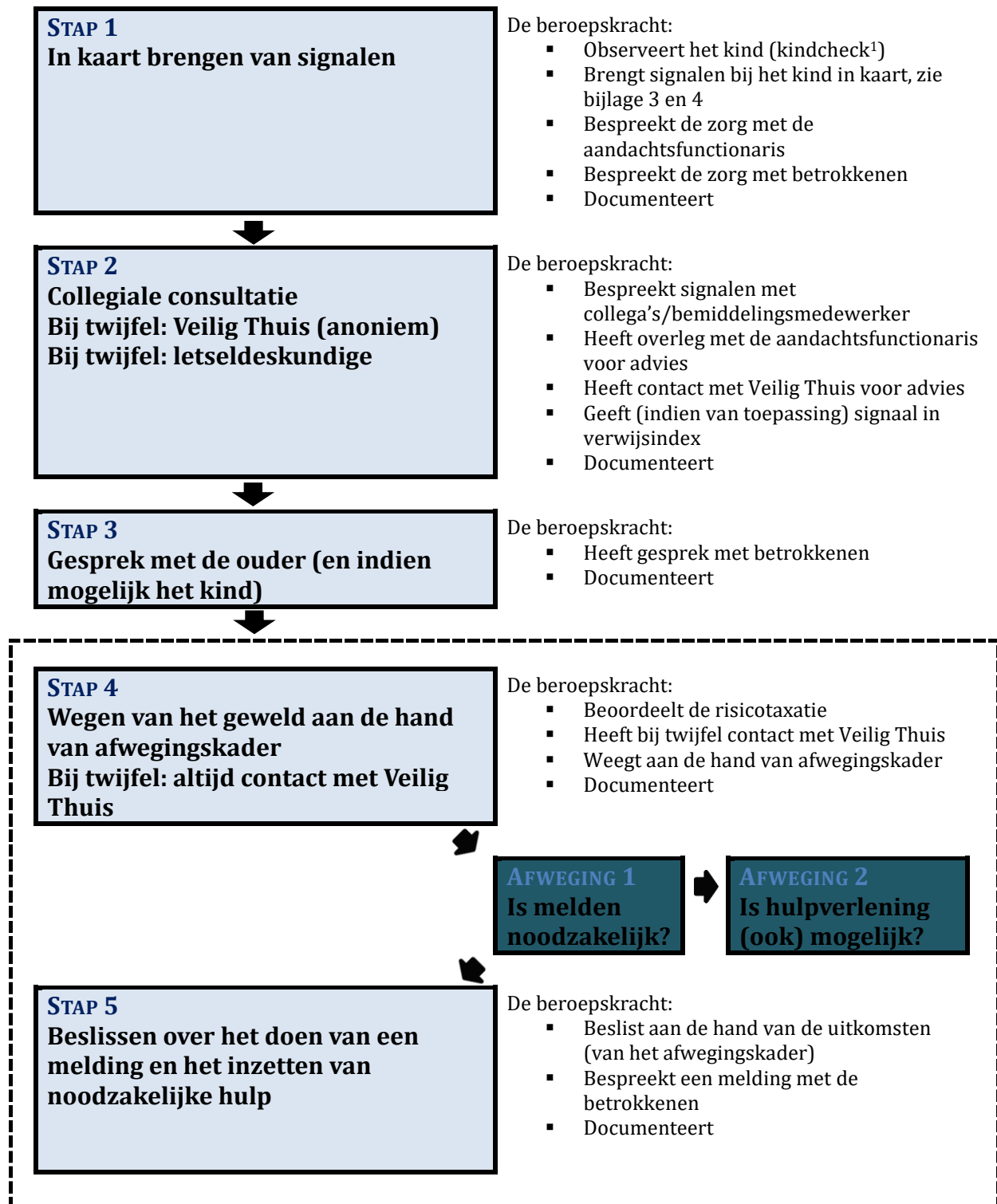
Een van de grootste inbreuken om de fysieke en emotionele veiligheid van kinderen is uiteraard huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Om handvatten te hebben in het signaleren, handelen en communiceren, gebruiken wij de Meldcode (app) van de BOINK. Naast het verkorte stappenplan (zie hieronder) en de app voor het melden van kindermishandeling gebruiken we het papieren protocol.



Hierin staat precies beschreven hoe teamleden en medewerkers dienen te handelen in het geval van (vermoeden van) huiselijk geweld of kindermishandeling. Maar een papieren document is niet genoeg. Daarom zorgen wij ervoor dat al onze teamleden getraind zijn in het gebruik van de meldcode. Jaarlijks wordt een opfrisworkshop gegeven. Jacqueline van Ewijk is aangesteld als aandachtsfunctionaris en heeft daarvoor de benodigde opleiding gevolgd (nov 2021). We hebben een lidmaatschap bij de LVAK en volgen jaarlijks bijscholing.

Daarnaast heeft DOE een zichtbare vertrouwenspersoon in de school en de BSO. Zij is aangekondigd 4 maal per jaar 'op bezoek' in de school. Kinderen die in vertrouwen hun problemen willen delen kunnen dat gezamenlijk of persoonlijk met haar bespreken. De vertrouwenspersoon draagt er zorg voor dat zij kennis maakt met de nieuwe kinderen, zodat deze kinderen weten wie zij is, wat zij kan betekenen en hoe zij haar kunnen bereiken. In de hal bij de entree hangt een foto van de vertrouwenspersoon met haar nummer en e-mailadres zodat de kinderen maar ook teamleden zelfstandig contact op kunnen nemen.

5.6.1 Beschrijving meldcode



NB. Met Veilig Thuis kan op ieder moment contact opgenomen worden voor (anoniem) advies.

¹De kindcheck is onderdeel van de meldcode, maar gericht op professionals die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun kinderen en daarom niet beschikken over kindsignalen. In de kinderopvang kunnen feitelijk op dagelijkse basis 'kindchecks' plaatsvinden.

5.7 Kinderen leren omgaan met kleine risico's

Kinderen leren het meeste door zelf te ervaren, hierdoor leren ze hun eigen grenzen kennen. In een omgeving zonder uitdaging leren ze deze grenzen niet kennen. Het is daarom van belang dat we kinderen leren omgaan met kleine risico's. Door het ervaren van situaties met een laag risico op groot letsel leren kinderen om risico's in te schatten en ontwikkelen ze vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Daarnaast ontwikkelt een kind een houding van 'ik kan het': het kind leert om te gaan met een uitdaging en leert om hiervan te genieten. Het vergroot zijn doorzettingsvermogen én zijn zelfvertrouwen. Zelfvertrouwen is de basis voor veilig gedrag, dus stimuleren wij kinderen dit volop te ontwikkelen.

Uiteraard beschermen we kinderen tegen grote risico's, maar we leren kinderen ook omgaan met kleine risico's. Dit betekent bijvoorbeeld dat we een kind niet bij de hand nemen om ergens op te klimmen, maar laten we het zelf proberen. Bij het klimmen, of het nu op een laag kussen, een klimtoestel, muurtje of in een boom is, is het belangrijk dat het kind er zelf op, in en af kan klimmen. We leren het kind klimmen in stappen: eerst laag en dan hoger of ingewikkelder. We geven uitleg, we doen het voor, maar tillen het kind niet zelf ergens op als het dat nog niet zelfstandig kan. Andere voorbeelden van kleine risico's waarmee we de kinderen leren omgaan zijn het onder begeleiding gebruiken van lucifers en aanstekers, vallen van speelobjecten met zachte ondergrond, of het oplopen van een splinter in de vinger. Voor meer voorbeelden en de maatregelen die we hieromtrent treffen, zie bijlagen *Maatregelen Gezondheidsrisico's* en *Maatregelen Veiligheidsrisico's*.

Natuurlijk zijn we in de buurt voor advies of bemoedigende woorden. Hierdoor leren kinderen beter inschatten wat ze al kunnen en leren ze om met het risico om te gaan. We houden toezicht, kijken naar de mogelijkheden van het individuele kind en geven duidelijke en concrete aanwijzingen met voorbeelden over wat kinderen wel en niet mogen. We verbieden zo min mogelijk, maar vertellen kinderen waarom dingen gevaarlijk zijn. We benadrukken en moedigen aan wat wel mogelijk is. Uiteraard sluiten we hierbij aan op het niveau van het kind.

We stimuleren dat kinderen elkaar helpen en begeleiden. Hiermee ontwikkelen kinderen een zorgzame houding ten opzichte van andere (jongere)kinderen.

Als we twijfelen over de veiligheid van een actie, van een ontdekking, dan overleggen we met elkaar en maken we een afweging van de pluspunten (wat kan het kind hiermee ontdekken/leren) en de minpunten (welke risico's zijn er voor het kind). Hierdoor nemen we een afgewogen besluit over het wel of niet accepteren van de risico's van de actie en de eventueel te treffen maatregelen.

5.8 Ongevallen

Een ongeluk zit in een klein hoekje en kan dus niet altijd voorkomen worden. Door het inschatten van risico's middels een risico-inventarisatie proberen we ongevallen met groot letsel zoveel mogelijk te voorkomen. Gebeurt er toch iets dan willen we hiervan graag leren zodat we dit in de toekomst kunnen voorkomen.

Binnen de organisatie worden ongevallen die behandeld zijn door de EHBO-er e/o BHV'er van de locatie en/of hebben geleid tot bezoek aan een huisarts, huisartsenpost, SEH of tandarts geregistreerd en bij het volgende werkoverleg door de medewerkers besproken. Ook gevaarlijke situaties worden geregistreerd en besproken. Eventuele maatregelen n.a.v. de ongevallen en gevaarlijke situaties worden getroffen en geïmplementeerd.

Ernstige ongevallen moeten direct aan de Arbeidsinspectie worden gemeld. Er is sprake van een ernstig ongeval als het slachtoffer aan de gevolgen ervan overlijdt of ernstig lichamelijk of geestelijk letsel oploopt. Van ernstig letsel is sprake als een slachtoffer schade aan de gezondheid

heeft opgelopen die binnen 24 uur leidt tot opname in een ziekenhuis ter behandeling of observatie. Ook als er sprake is van (een vermoeden van) schade aan de gezondheid van blijvende aard is er sprake van ernstig letsel.

6. Beleidscyclus Veiligheids- en Gezondheidsbeleid

In de Wet Innovatie en Kwaliteit kinderopvang (IKK) is opgenomen dat er door organisaties voor kinderopvang geen jaarlijkse verplichte risico-inventarisatie meer gemaakt hoeft te worden. Daar tegenover is het van groot belang dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid (nog) dicht(er) aansluit op de praktijk en dat levendig en up to date wordt gehouden in een proces van beleidsvorming, -implementatie, -evaluatie en -actualisatie. Daarvoor is het nodig dat (pedagogisch) medewerkers en beroepskrachten een actieve rol spelen in zowel het uitvoeren van het beleid als in het opstellen van het beleid door middel van de beleidscyclus.

6.1 Beleidsvorming

In eerste instantie is het veiligheids- en gezondheidsbeleid dat is beschreven in dit document opgesteld door de houder, op basis van de Wet Kinderopvang, de Wet IKK, en het Besluit Kwaliteit Kinderopvang. Hiervoor is gebruik gemaakt van voorbeelden van veiligheids- en gezondheidsbeleid van andere organisaties voor kinderopvang, en deze zijn aangepast aan de situatie bij BSO DOEgroen. De risico-inventarisaties voor veiligheid en gezondheid zijn gemaakt door een pedagogisch beleidsmedewerker op basis van de eigen situatie.

6.2 Beleidsimplementatie

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid zoals beschreven in dit document wordt uitgevoerd door alle volwassenen aanwezig op de BSO. Het is de gedeelde verantwoordelijkheid van iedereen om aan dit beleid navolging te geven, en om elkaar aan te spreken waar er twijfel over de uitvoering van het beleid bestaat. Er is met nadruk voor de pedagogisch beleidsmedewerkers een rol weggelegd om de handhaving van het beleid te controleren. Op deze manier wordt verzekerd dat er in de praktijk wordt gehandeld zoals in het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschreven is.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is onderdeel van het inwerkprogramma van nieuwe pedagogisch medewerkers, beroepskrachten in opleiding en stagiairs. Aanwezige vrijwilligers bij de BSO worden voordat zij hun werkzaamheden verrichten door de begeleidende pedagogisch medewerker op de hoogte gesteld van ons veiligheids- en gezondheidsbeleid. Daarnaast wordt het beleid jaarlijks of tussentijds bij wijzigingen met hen besproken. Het beleid is altijd online beschikbaar voor medewerkers en ouders.

6.3 Beleidsevaluatie

Eens per jaar vindt er een beleidsevaluatie plaats waarin het volledige veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt doorgelicht door de medewerkers, en waarin het beleid wordt geëvalueerd. Hierin wordt ook nagegaan of de situatie omtrent de risico-analyses veiligheid en gezondheid is veranderd, en of daar wijzigingen in aangebracht moeten worden. Tijdens deze beleidsevaluatie wordt evenwel nagegaan of de dagelijkse praktijk nog steeds strookt met het opgestelde beleid, als of het beleid nog steeds praktische en uitvoerbare handvatten biedt om voor de veiligheid- en gezondheid van de kinderen te zorgen. Input voor deze evaluatie komt van de aanwezige medewerkers, maar ten minste ook van de geregistreerde ongevallen in de afgelopen periode. Mocht het nodig zijn om deze evaluatie tussentijds al uit te voeren dan wordt daartoe overgegaan.

6.4 Beleid Actualisatie

Op basis van de jaarlijkse beleidsevaluatie wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid geactualiseerd. De houder is eindverantwoordelijk voor het up to date houden van het beleid. De risico inventarisaties rondom veiligheid en gezondheid hoeven niet langer elk jaar opnieuw uitgevoerd te worden, maar worden in ieder geval wel op basis van een gewijzigde situatie (bv. gewijzigde locatie) geactualiseerd.